

SCUOLA E VITA  
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS a.r.l.  
Numero Albo Cooperative A187615 sezione coop. a mutualità prevalente  
Via Piero Della Francesca 58  
52037 Sansepolcro ( AR)  
Tel 0575 736839  
Registro Imprese di Arezzo C.F. 01938390513

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA MAESTRE PIE CODICE MECCANOGRAFICO AR1E00500C

Ai genitori degli Alunni/Agli studenti/Al Sito Web della scuola

AVVISO – 59369 DEL 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024/2025  
Codice CUP di progetto: B64D24000970007

TITOLO PROGETTO: SCUOLA APERTA (CANDIDATURA N. 4525)

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Gent.mi genitori,

la nostra scuola Primaria risulta vincitrice di un finanziamento europeo per il progetto di cui all'oggetto, che si prefigge la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Il progetto prevede corsi gratuiti di diverse discipline che si svolgeranno in orario extrascolastico, con esperti del settore, durante l'anno scolastico 2024/2025.

Il progetto "SCUOLA APERTA", comprensivo di 2 diversi moduli formativi destinati a studenti e studentesse prevede l'organizzazione di specifiche iniziative formative da realizzarsi presso il plesso scolastico paritario "Maestre Pie, in orario di sospensione dell'attività scolastica curricolare. La finalità dei percorsi formativi previsti è quella di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, favorendo inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. I percorsi, articolati in 2 moduli di ore30 e destinati a n. 40 studentesse e studenti, sono da intendersi compresi nell'azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, sotto-azione ESO4.6.A4.A.Tali interventi prevedono interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, riduzione dei divari di apprendimento, attraverso azioni di motivazione allo studio, rivolti a tutti gli alunni con particolare attenzione agli studenti con BES o in situazioni di disabilità. La tipologia di intervento prevede una specifica multidisciplinarietà che comprende attività di promozione delle competenze personali e sociali, la capacità di imparare ad imparare, competenze in materia di cittadinanza attiva, consapevolezza ed espressione culturale. Gli iscritti al progetto, raccolti nei diversi moduli, parteciperanno ad azioni formative specifiche. Idoneo regolamento disciplinerà la selezione degli alunni, dando comunque priorità agli alunni con BES o disabilità certificate. L'organizzazione dei singoli moduli prevede un orario distribuito in più momenti formativi durante l'anno scolastico, seppur nei periodi di sospensione dell'attività curricolare, al fine di rafforzare il consolidarsi dell'esperienza formativa



Ogni modulo avrà un'impostazione laboratoriale e, all'interno delle attività previste, avrà come obiettivo indiretto quello di rafforzare le competenze trasversali dei partecipanti. Tutta l'attività formativa valorizzerà, oltre alle capacità didattiche e pedagogiche degli esperti, azioni di *peer education* volte ad integrare i soggetti più deboli. La scelta dell'approccio multidisciplinare, cioè con più tipologie di intervento, rende possibile intercettare le diverse sensibilità degli studenti e delle studentesse.

Di seguito l'avviso di selezione per gli allievi della scuola primaria ai percorsi formativi di seguito specificati.

### **MODULO 1: A SCUOLA DI CITTADINANZA**

Gli obiettivi del modulo sono due: collaborare nelle attività di gruppo mettendo a servizio degli altri le proprie capacità e imparare ad ascoltare gli altri e accettare punti di vista differenti. Partendo dal concetto di solidarietà gli alunni e le alunne sperimenteranno, attraverso giochi cooperativi, l'importanza di mettere al servizio degli altri i propri talenti, imparando a riconoscere e valorizzare le diversità di ogni singola persona.

### **MODULO 2 INGLESE PER TUTTI (In programma nel II Quadrimestre)**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contenuto ancorato alla vita reale che sia motivante per gli studenti e le studentesse. Si intende potenziare il monte orario dedicato allo studio della lingua inglese in orario pomeridiano a classe aperte. L'ambiente di apprendimento principale sarà la scuola, ma aperta al territorio circostante per sperimentare la lingua in contesti reali per l'interazione in lingua inglese. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti e delle studentesse.

#### **Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso**

I corsi sono rivolti a max n.20 partecipanti per modulo selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 nell'ordine di scuola Primaria.

#### **Modalità presentazione domanda**

- Domanda di ammissione al corso redatta in seguito, selezionando MODULO 1 moduli (tabella in seguito);
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: [maestrepie@liberidieducare.it](mailto:maestrepie@liberidieducare.it) brevi mano in segreteria entro le ore 18:00 del giorno **08 novembre 2024**.

#### **Mensa**

Il giorno della frequenza del corso la mensa per i partecipanti sarà gratuita in quanto i costi sono interamente coperti dal progetto.

#### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione presieduta dal dirigente scolastico della scuola primaria. La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo il criterio: ordine di arrivo dell'istanza.

#### **Frequenza al corso**

I corsi si svolgeranno una o due volte a settimana in orario extrascolastico. La frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste, pena perdita del finanziamento europeo. A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.





**AVVISO – 59369 DEL 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024/2025**

**Codice CUP di progetto: B64D24000970007**

**TITOLO PROGETTO: SCUOLA APERTA (CANDIDATURA N. 4525)**

**MODULO RICHIESTA ADESIONE PROGETTO**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Frequentante nell'A.S.2024/2025 la classe \_\_\_\_\_ della scuola Primaria Maestre Pie della classe \_\_\_\_\_ della scuola

**CHIEDONO**

Di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo (barrare la scelta). Si specifica che i corsi, extracurricolari seguiranno comunque il calendario scolastico previsto dalla scuola.

<b>Tot.ore</b>	<b>GG</b>	<b>classe</b>	<b>Titolo Modulo 1</b>	<b>Ore</b>	<b>Dalle</b>	<b>Alle</b>	<b>Barrare</b>
30	Lun.	I-II -III	A scuola di cittadinanza	3	13:15	16:15	
30	Giov.	I-II-III	A scuola di cittadinanza	3	13,150	16,15	

Si specifica che i moduli prevedono una figura aggiuntiva che svolgerà delle attività oltre all'orario sopra indicato secondo un calendario personalizzato per ogni alunno che verrà comunicato prima dell'avvio delle lezioni.

I genitori \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_